

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

**w ZSO im. JANA PAWŁA II
w KRASNOBRODZIE**

rok szkolny 2016/2017

I. Wstęp

Szkolny Program Profilaktyki skierowany jest do uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Jana Pawła II w Krasnobrodzie. Program ma na celu stworzenie działań, które będą wspierać rozwój osobowości młodego człowieka, wskazywać pozytywne wzorce, ale też chronić przed zagrożeniami i reagować w sytuacjach, w których uczeń podejmuje działania zagrażające jego zdrowiu psychicznemu i fizycznemu.

Szkolny Program Profilaktyczny ZSO w Krasnobrodzie jest powiązany z Programem Wychowawczym oraz Statutem Szkoły.

Działania programu będą w ścisłej korelacji z działalnością profilaktyczną środowiska lokalnego, skierowaną przede wszystkim do uczniów, ale obejmującą również nauczycieli i rodziców.

II. Podstawa prawna

- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr. 256, poz. 2572 z późn. zm.),

- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.),

- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz.17),

- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i placówkach (Dz.U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487, z późniejszymi zmianami),

- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).

- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz.U. z 2015 poz. 1249).

Przepisy pozaoświatowe:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.) Art. 72,

- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr. 120, poz. 526 z późn zm.) Art. 33,

- Ustawa z 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178 z późn. zm.),

- Ustawa z 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz.U. z 2011 r. Nr 231, poz 1375),

- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2007 r. Nr 70, poz. 473 z późn. zm.),
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485 z późn. zm.),
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r. nr 10, poz. 55 z późn. zm.),

III. Działania profilaktyczne:

Szkoła prowadzi działalność profilaktyczną polegającą na realizacji działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej poprzez wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia. Podejmuje również działania, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych, np. projekcje filmów, realizację programów profilaktycznych, godziny wychowawcze.

Szkoła prowadzi działalność profilaktyczną polegającą na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki selektywnej wobec uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych. Działania te będą realizowane poprzez wspieranie ich, obserwację, prowadzenie rozmów indywidualnych oraz udzielanie im porad.

Szkoła prowadzi działalność profilaktyczną z zakresu profilaktyki wskazującej polegającej na kierowaniu uczniów do specjalistów oraz wspieraniu tych u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychotropowych lub występowanie innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane.

IV. Cele programu:

- Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- Przeciwdziałanie agresji, szczególnie agresji słownej i przypadkom niszczenia mienia.
- Ochrona uczniów przed zagrożeniami.
- Dostarczanie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
- Wskazywanie pozytywnych i atrakcyjnych celów w życiu i drogi ich realizacji.
- Zwrócenie uwagi rodziców na sygnały ostrzegawcze pojawiające się w przypadku uzależnień i na sposoby przeciwdziałania uzależnieniom.
- Rozwijanie umiejętności porozumiewania się z innymi, poznawania siebie i kształtowanie postawy asertywnej.

V. Metody realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki:

- metody aktywizujące,
- rozmowy, pogadanki, dyskusje, dzielenie się doświadczeniami, praca z tekstem, filmy video;
- prace i akcje plastyczne;
- konkursy;

- zabawy, zajęcia ruchowe, wycieczki, rajdy;
- inne imprezy szkolne i gminne.

VI. Miejsce i czas realizacji:

- na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy;
- na spotkaniach z pedagogiem szkolnym;
- na spotkaniach z pracownikami poradni specjalistycznych;
- w czasie spotkań z rodzicami;
- na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych (koła zainteresowań, zajęcia świetlicowe, itp.).
- zajęciach warsztatowych.

VII. Spodziewane efekty:

- wzrost wiedzy wśród uczniów i rodziców na temat agresji i uzależnień oraz sposobów przeciwdziałania im;
- umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zetknięcia się z agresją i uzależnieniami;
- umiejętność pozytywnych zachowań oraz właściwego postrzegania i rozumienia innych;
- umiejętność dokonywania przez uczniów właściwych i sensownych wyborów;
- otwartość i szczerłość w kontaktach z innymi;
- umiejętność aktywnego słuchania;
- umiejętność radzenia sobie z nadmiernym napięciem emocjonalnym, które może prowadzić do agresji i uzależnień;
- umiejętność radzenia sobie ze stresem;
- umiejętność asertywnych zachowań;
- umiejętność organizowania swojego czasu i rozwijania zainteresowań;
- poprawa komunikacji w relacjach interpersonalnych;
- umiejętność zdrowego stylu życia;
- zdobywanie sprawności moralnej.

VIII. Harmonogram działań:

OBSZAR	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	TERMIN. ODPOWIEDZIALNY
OBSZAR I ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY PSYCHICZNEJ I FIZYCZNEJ	1. POZNAWANIE ŚRODOWISKA RODZINNEGO UCZNIÓW ROZPOZNAWANIE POTRZEB UCZNIÓW	a/ ankieta diagnozująca sytuację rodzinną i materialną uczniów klas I. b/ rozmowy z uczniami, c/ rozmowy z rodzicami,	IX – X 2016 wychowawcy, pedagog Cały rok wychowawcy, pedagog,

		<p>d/ współpraca z MOPS i kuratorami SRiN</p> <p>e/ analiza opinii i orzeczeń PPP</p> <p>f/ objęcie uczniów z trudną sytuacją opieką psychologiczno – pedagogiczną</p> <p>g/ współpraca z PPP w Zamościu</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Zespoły ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p>
	<p>2. BUDOWANIE PRAWDŁOWYCH RELACJI W GRUPIE</p>	<p>a/ zajęcia integracyjne w klasach I ,</p> <p>b/ spotkania uczniów klas I z pedagogiem</p> <p>c/ integracja klasy poprzez organizację wyjść i wyjazdów klasowych</p> <p>d/lekcje wychowawcze nt. rozwiązywania konfliktów, mediacji, budowania postaw tolerancji i akceptacji wobec innych,</p> <p>e/ monitoring frekwencji , w tym bieżąca informacja do rodziców</p> <p>f/ monitoring wizualny szkoły i otoczenia,</p> <p>g/ systematyczne dyżury nauczycieli</p> <p>h/ organizacja uroczystości szkolnych integrujących społeczność uczniowską</p>	<p>Termin do uzgodnienia z PPP w Zamościu</p> <p>IX – X pedagog, wychowawcy</p> <p>cały rok, wychowawcy, na - le przedmiotów</p> <p>cały rok wychowawcy, pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści.</p> <p>cały rok wychowawcy, pedagog</p> <p>w miarę potrzeby dyrektor</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez</p>
	<p>3. ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z PODSTAWAMI PRAWA I WYRABIANIE NAWYKU POSZANOWANIA GO</p>	<p>a/ zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły,</p> <p>b/ w sytuacjach kryzysowych podejmowanie działań zgodnie z obowiązującymi</p>	<p>wrzesień 2016 wychowawcy</p> <p>w razie konieczności. zgodnie z procedurą</p>

		<p>procedurami</p> <p>c/ spotkanie uczniów z Policją – „Odpowiedzialność karna młodzieży”</p> <p>d/ lekcje historii i wos dotyczące praw człowieka</p>	<p>zgodnie z ustaleniami dyrektor, pedagog</p> <p>cały rok na-le historii i wos</p>
<p>OBSZAR II</p> <p>PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</p>	<p>1. RACJONALNE ODŻYWIANIE</p>	<p>a/ zajęcia w klasach I nt. właściwej organizacji warsztatu pracy ucznia i planu dnia ucznia</p> <p>b/ lekcje wych, promujące zdrowe diety</p> <p>c/ projekcja filmów promujących zdrowy styl życia</p>	<p>pedagog w uzgodnieniu z wychowawcami klas</p> <p>cały rok wychowawcy</p> <p>cały rok nauczyciele biologii, wdźr</p>
	<p>2. PROMOCJA AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ</p>	<p>a/ uczestnictwo w zawodach sportowych</p> <p>b/ wyrabianie nawyku uprawiania sportów</p> <p>c/ udział w zajęciach pozalekcyjnych z piłki siatkowej i piłki nożnej</p> <p>d/ udział uczniów w różnych formach aktywności fizycznej</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez sportowych na – le wychowania fizycznego</p> <p>cały rok na – le wych. fizycznego</p> <p>w miarę możliwości na – le wych. fiz. dyrektor</p>
<p>OBSZAR III</p> <p>ZAPOBIEGANIE UZALEŻNIENIOM</p>	<p>1. PROFILAKTYKA ANTYNIKOTYNOWA</p>	<p>a/ ankieta diagnostyczna</p> <p>b/ godz. wychowawcze dotyczące szkodliwości nikotyny</p> <p>c/ projekcja filmu „Nikotyna – legalny narkotyk”</p>	<p>październik 2016</p> <p>cały rok, wychowawcy</p> <p>na – le biologii</p>
	<p>2. PROFILAKTYKA ANTYALKOHOLOWA</p>	<p>a/ godz. wychowawcze dotyczące szkodliwości alkoholu</p> <p>b/ realizacja dostępnych programów profilaktycznych</p>	<p>cały rok wychowawcy klas</p> <p>w miarę możliwości dyrektor, pedagog, wychowawcy klas, zaproszeni specjaliści</p>
	<p>3. PROFILAKTYKA</p>	<p>a/ spotkania</p>	<p>Zgodnie z ustaleniem</p>

	ZAŻYWANIA ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH	warsztatowe uczniów z pracownikami Poradni Uzależnień w Zamościu b/ lekcje wychowawcze dotyczące profilaktyki zażywania środków psychoaktywnych c/ realizacja dostępnych programów profilaktycznych.	dyrektor, pedagog Pracownicy PU wychowawcy klas, cały rok w miarę możliwości dyrektor, pedagog, wychowawcy klas, zaproszeni specjaliści
	4.ZAGROŻENIA CYWILIZACYJNE	a/ projekcja filmu „Żyję bez ryzyka AIDS” b/ godziny wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa w sieci „Mój wolny czas w cyberprzestrzeni” oraz „Bądź bezpieczny w sieci”. c/ godz. wychowawcze dotyczące fonoholizmu	Zgodnie z ustaleniami na –le biologii cały rok wychowawcy klas cały rok wychowawcy klas
OBSZAR IV. WSPÓLPRACA RP , RODZICÓW I INSTYTUCJI WSPOMAGAJĄCYCH SZKOŁĘ W REALIZACJI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH	1. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI	a/ pedagogizacja rodziców, b/ udział rodziców w wywiadówkach, konsultacjach itp. c/ współpraca rodziców z pedagogiem szkolnym d/ udział rodziców w organizacji imprez szkolnych	w miarę potrzeby wychowawcy, pedagog zgodnie z terminarzem wychowawcy na bieżąco w miarę potrzeby wychowawcy klas, pedagog zgodnie z terminarzem imprez wychowawcy klas
	2. DZIAŁANIA RADY PEDAGOGICZNEJ	a/ praca w zespołach ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej b/ doskonalenie warsztatu pracy poprzez udział w szkoleniach,	na bieżąco przewodniczący zespołów cały rok w miarę możliwości
	3. WSPÓLPRACA SZKOŁY Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJACYMI	a/ współpraca z: - PPP w Zamościu - MOPS w Krasnobrodzie, - GOPS w Adamowie,	cały rok na bieżąco dyrektor, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów

		<ul style="list-style-type: none"> - Policją - SRiN w Zamościu - Komisją ds. rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Krasnobrodzie, - Sanepid w Zamościu, - Poradnią Uzależnień w Zamościu - Państwowa Straż Pożarna w Zamościu, - jednostki OSP z gminy Krasnobród 	
--	--	---	--

IX. Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki :

- ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
- obserwacja,
- wywiad, rozmowa,
- sprawozdania wychowawców klas z realizacji SPP ,
- sprawozdania pedagoga szkolnego z realizacji SPP.